


Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2023г

Утверждаю:
Директор «Центр образования
Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева
г. Мамадыш»
С.М.Гимранов
Приказ № 207
от «01» 09 2023г.



Положение
о профильных классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования Лицей №2 имени академика Камиля Ахметовича Валиева города
Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Лицей №2 имени академика Камиля Ахметовича Валиева города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Лицей).

1.2. Положение о профильных классах утверждается на педагогическом совете Лицея.

1.3. Добавления и изменения в Положение о профильных классах можно вносить один раз в год перед набором нового профильного класса.

1.4. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в Лицее.

1.5. К профильным классам относятся классы обучающихся уровня среднего общего образования с ориентацией на определенную сферу профессиональной деятельности, развитие профильного самоопределения.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых лицеем, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности лицея;
- материальная база Лицея;
- запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Основные цели и задачи профильных классов:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего (полного) общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего (полного) общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.8. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом учредителя на основании решения педагогического совета Лицея. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.9. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный

план 10-11 классов школы формируется на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

1.10. Лицей несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных групп

2.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9 классов Лицея или других общеобразовательных учреждений независимо от места их жительства в июне – августе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) выпускников 9 классов.

2.2. Ответственность за комплектование профильных групп возлагается на педагогический коллектив лицея. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется приказом директора лицея.

2.3. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профильном обучении, учебным планом проводится в 9 классе и во время приема заявлений. Администрация лицея несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

2.4. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в лицей следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора лицея (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- медицинскую карту;

2.5. Комплектование профильных классов завершается 31 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 5 сентября.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана Лицея, образовательной программы Лицея.

3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным стандартом общего среднего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам углубленного уровня, разработанным Лицеєм на основании образовательной программы среднего общего образования внесенной в Реестр образовательных программ Министерства образования и науки РФ и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Лицея могут быть предусмотрены курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.

3.7. Для проведения занятий по профильным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости в 25 и более обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.

3.8. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Лицея.

3.10. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

4. Управление профильными классами

4.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора Лицея.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся классный руководитель профильного класса, назначаемый приказом директора Лицея.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

3 (три) листов

Директор Центра
образования

 С.М.Гимранов